



**SAYI** : S.13398  
**BAŞVURU NO** : 2019/1930  
**KARAR TARİHİ** : 19/09/2019

### TAVSİYE KARARI

**BAŞVURAN** :  
**BAŞVURUYA KONU İDARE** : YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI  
FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
**BAŞVURUNUN KONUSU** : Mühendislik tamamlama öğrencilerinin özel öğrencilik  
hakkından faydalanması talebi.  
**BAŞVURU TARİHİ** : 31/01/2019

### I. BAŞVURANIN İDDİA VE TALEPLERİ

1) Kurumumuza 31/1/2019 tarihinde e-başvuru yoluyla yapılan başvuruda, başvuran ... .., ... Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde Mühendislik Tamamlama eğitimi aldığını, babasının %98, annesinin ise %78 oranında engelli olduğunu, kendisinin onlarla birlikte yaşadığını, onların bir takım ihtiyaçlarını giderdiğini belirterek kendisinin özel öğrenci durumundan faydalandırılarak Elazığ Fırat Üniversitesine kaydının yapılmasını talep etmektedir.

### II. İDARENİN BAŞVURUYA İLİŞKİN AÇIKLAMALARI

2) Kurumumuzun 28/2/2019 tarihli bilgi ve belge isteme yazısına cevaben, Fırat Üniversitesi Rektörlüğünün ... sayılı yazısı ve eklerinde, özetle;

2.1) Başvuranın, fiilen ... Teknik Üniversitesi öğrencisi olup 19/8/2019 tarihli ÖSYM 2018 Teknik Öğretmenler İçin Mühendislik Tamamlama Programları Yerleştirme Sonuçları'na göre bu üniversiteye kayıt yaptırdığı, Güz döneminde ... Teknik Üniversitesi'nde eğitimine devam ettiğinin ilgili üniversiteden almış olduğu 22/01/2019 tarihli Başarı Durum Belgesi ve Öğrenci Devam Durumu belgesinden anlaşıldığı,

2.2) Başvuranın 23/01/2019'da Fırat Üniversitesi Teknoloji Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümüne Merkezi Puanla yatay geçiş için başvuruda bulunduğu, Merkezi Puanla Yatay Geçiş yapabilmek için öğrencinin ÖSYM- YKS puan belgesini ibraz etmesi gerektiği, ancak ilgili öğrencinin ÖSYM-Lisans Tamamlama Yerleştirme puanı ile müracaat ettiğinden, yatay geçiş işleminin yapılamadığı,

**2.3)** Başvuranın, 31/01/2019 tarihinde özel öğrencilik hakkında faydalanmak istediğini belirttiği ancak öğrencinin Üniversiteye özel öğrencili için başvurusunun bulunmadığı, 23/01/2019 tarihli dilekçesiyle merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvurusunun bulunduğu,

**2.4)** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın (YÖK) 12/02/2018 tarih ve ... sayılı yazısında, Mühendislik Tamamlama Programındaki öğrencilerin "Özel Öğrenci" statüsü kapsamında değerlendirilemeyeceğinin belirtildiği, açıklamalarına yer verilmiştir.

**3) Kurumumuzun 28/2/2019 tarihli bilgi ve belge isteme yazısına cevaben, ... Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün ... sayılı yazısı ve eklerinde, özetle;**

**3.1)** Başvuranın üniversitenin Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Mühendislik Tamamlama Programına kayıtlı olduğu, YÖK Başkanlığı'nın 26/09/2018 tarih ve ... sayılı yazısı ile mühendislik tamamlama programlarında uygulanmak üzere bildirilen Mühendislik Tamamlama Programları Uygulanmasına Dair Açıklama yazısı 9. maddede yer alan; "YÖK Yürütme Kurulu 'nun 06/12/2017 tarihli toplantısında alınan karar doğrultusunda mühendislik tamamlama öğrencileri Özel Öğrenci statüsü kapsamında değerlendirilmeyecektir." hükmü gereğince, başvuranın özel öğrencilik talebinin uygun görülmediği,

**3.2)** Öğrencinin, ilk maddede belirtilen gerekçeyle; mühendislik tamamlama programı kapsamında Üniversiteye kayıtlı olması dolayısıyla, özel öğrenci olarak geçiş yapabilmesi ve başkaca herhangi bir koşul belirtilmesinin yasal olarak söz konusu olmadığı, başvuranın ancak mühendislik tamamlama programı dışında YKS, dikey geçiş veya yatay geçiş gibi diğer yollarla yerleştirilmiş olması durumunda özel öğrenci olarak geçiş yapabilmesinin mümkün olabileceği,

**3.3)** Mühendislik tamamlama öğrencilerinin, belirtilen belgede yer alan 9. madde hükmü gereğince, yükseköğretim kurumları genelinde özel öğrencilik hakkında yararlandırılmadığı ve özel öğrencilik için gerekçe gösterilen herhangi bir mazeretin geçerli veya geçersizliğinin değerlendirilmesinin mümkün olmadığı,

**3.4)** Başvuru sahibi gibi geçerli ailevi sebepler veya sağlık durumu nedeniyle, başvuru konusunda bir istisna uygulamanın, üst kurumun belirlediği yasal ilkelere aykırılık teşkil ettiğinden kamusal düzen gereği söz konusu olmadığı, Kurum bünyesinde, geçmişte de başvuru sahibi gibi herhangi bir mühendislik tamamlama öğrencisinin herhangi bir gerekçe ile özel öğrenci olarak bir başka yükseköğretim kurumuna gönderilmesinin uygulaması ve emsalinin bulunmadığı, açıklamalarına yer verilmiştir.

**4) Kurumumuzun 27/6/2019 tarihli bilgi ve belge isteme yazısına cevaben, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ... sayılı yazısı ve eklerinde, özetle;**

**4.1)** 12/5/1992 tarihli 21226 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3795 sayılı "Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanun" hükümlerince Mühendislik Tamamlama Programlarının düzenlendiği,

4.2) 3795 sayılı Kanun uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yürütülen Mühendislik Tamamlama Programı ile ilgili olarak; Mühendislik Tamamlama öğrencilerinin özel öğrenci statüsü kapsamında değerlendirilmesinin uygun olmadığına Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 06/12/2017 tarihli toplantısında karar verildiği,

4.3) Lisans tamamlama programlarına yerleştirilen öğrencilerin Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik esaslarına göre; Yükseköğretim Kurulu kararları ile yükseköğretim kurumlarında açılan Teknik Öğretmenler İçin Mühendislik Lisans Tamamlama ile sağlık alanında ön lisans diploması alanlar için açılan Lisans Tamamlama programlarına kayıtlı öğrencilerin yükseköğretim programlarına kayıt oldukları yıldaki açılmış olan lisans tamamlama programları arasında söz konusu yönetmelik uyarınca yatay geçiş yapabileceklerine, ancak, bu öğrencilerin yatay geçiş işlemlerinde yerleştirmeye esas puanlarının yükseköğretim programlarının taban puanına eşit veya daha yüksek olması gerektiğine 10/02/2016 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında karar verildiği, açıklamalarına yer verilmiştir.

### III. İLGİLİ MEVZUAT

5) **Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının “Dilekçe, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkı” başlıklı 74’üncü maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında;** *“Herkes, bilgi edinme ve kamu denetçisine başvurma hakkına sahiptir. Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına bağlı olarak kurulan Kamu Denetçiliği Kurumu idarenin işleyişiyle ilgili şikâyetleri inceler.”*,

6) **Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Evrensel Bildirgesinin 26 ncı maddesinin 1 inci fıkrasında;** *“Herkes eğitim hakkına sahiptir. Eğitim, en azından ilk ve temel eğitim aşamasında parasızdır. İlköğretim zorunludur. Teknik ve mesleki eğitim herkese açıktır. Yükseköğretim, yeteneklerine göre herkese tam bir eşitlikle açık olmalıdır.”*

7) **6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanunu’nun “Kurumun Görevi” başlıklı 5’inci maddesinin birinci fıkrasında;** *“Kurum, idarenin işleyişiyle ilgili şikâyet üzerine, idarenin her türlü eylem ve işlemleri ile tutum ve davranışlarını; insan haklarına dayalı adalet anlayışı içinde, hukuka ve hakkaniyete uygunluk yönlerinden incelemek, araştırmak ve idareye önerilerde bulunmakla görevlidir.”*,

8) **2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun;**

8.1) **"Yükseköğretim Kurulu'nun Görevleri" başlıklı 7. maddesinde;** b) *Yükseköğretim kurumları arasında bu Kanunda belirlenen amaç, ilke ve hedefler doğrultusunda birleştirici, bütünleştirici, sürekli, ahenkli ve geliştirici işbirliği ve koordinasyonu sağlamak, e) Yükseköğretim kurumlarında eğitim - öğretim programlarının asgari ders saatlerini ve sürelerini, öğrencilerin yatay ve dikey geçişleriyle ve yüksekokul mezunlarının bir üst düzeyde öğrenim yapmalarına ilişkin esasları Üniversitelerarası Kurulun da görüşlerini alarak tespit etmek, ı) Yükseköğretim kurumlarında ve bu kurumlara girişte imkan ve fırsat eşitliği sağlayacak önlemleri almak,...*

**8.2) “Ana ilkeler” başlıklı 5 inci maddesinde;** *“c) Yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim - öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim - öğretimde birlik ilkesi sağlanır.”*

**9) 3795 sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanunun;**

**9.1) “Unvanlar” başlıklı 3 üncü maddesinde;** *“Gördükleri mesleki teknik öğretim alanlarına göre; a) (Değişik: 2/12/2016 -6764/50 md.) Mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ile denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen diğer mesleki ve teknik öğretim veren ortaöğretim kurumlarından mezun olanlar ve bu okullara denk mülga okullardan mezun olanlara “teknisyen”, b) Lise üstü iki yıl süreli yüksek teknik öğretim görenlere, “tekniker”, c) Lise üstü üç yıl süreli yüksek teknik öğretim görenlere, “yüksek tekniker”, d) Lise üstü dört yıl süreli yüksek teknik öğretim gören erkek teknik öğretmen okulu, erkek teknik yüksek öğretmen okulu, yüksek teknik öğretmen okulu ve teknik eğitim fakültesi mezunları ile kız teknik öğretmen okulu, kız teknik yüksek öğretmen okulunun ve mesleki eğitim fakültesinin teknik eğitim veren bölümlerinden mezun olanlara “teknik öğretmen”, e) (Değişik: 2/12/2016 -6764/50 md.) Teknik öğretmen unvanını kazananlar için Yükseköğretim Kurulunca belirlenen mühendislik fakültelerince düzenlenecek iki yarıyıl süreli mühendislik eğitimi tamamlama programını en fazla dört yarıyıl içinde bitirenlere dallarında “mühendis”, Unvanı verilir. Bu unvanlar, eğitim görülen dalın ismi ile birlikte kullanılır.”*

**9.2) “Mühendislik Programlarının Düzenlenmesi” başlıklı 4 üncü maddesinde;** *“Teknik öğretmenler için düzenlenecek mühendislik programlarının uygulama esas ve usulleri, Yükseköğretim Kurulunca çıkarılacak yönetmelikle düzenlenir.”*

**10) 07/08/1992 tarih ve 21308 sayılı Resmi Gazetede Yayımlanarak Yürürlüğe Giren Teknik Öğretmenler İçin Düzenlenecek Mühendislik Programlarının Uygulama Esas ve Usulleri Yönetmeliğinin;**

**10.1) “Amaç” başlıklı 1 inci maddesinde;** *“Bu Yönetmeliğin amacı, lise üstü dört yıl süreli yüksek teknik öğretim görmek suretiyle “teknik öğretmen” unvanını kazanmış olanların “mühendis” unvanını alabilmeleri için düzenlenecek tamamlama programlarının uygulanması ile ilgili esas ve usulleri belirlemektir.”*

**10.2) “Kapsam ve Dayanak” başlıklı 2 nci maddesinde;** *“3795 sayılı Kanun’un 4. maddesi gereğince hazırlanmış olan bu Yönetmelik, lise üstü dört yıl süreyle yüksek teknik öğretim gören erkek teknik öğretmen okulu, yüksek teknik öğretmen okulu ve yüksek öğretmen okulu ve mesleki eğitim fakültesinin teknik eğitim veren bölümlerinden mezun olarak “teknik öğretmen” unvanını kazanmış olanları kapsar.”*

**10.3) “Eğitim Süresi” başlıklı 5 inci maddesinde;** *“Tamamlama programlarının süresi iki yarıyıldır. Ancak, programı bu sürede bitiremeyenlere iki yarıyıl ek süre verilir. Bu sürenin sonunda da başarılı olamayanların programla ilişkileri kesilir.”*

**11) 24/04/2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğinin;**

**11.1) “Tanımlar” başlıklı 4 üncü maddesinin r bendinde;** “*Özel öğrenci: Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olup, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteyen veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkânı tanınan öğrenciyi, ifade eder.*”

**11.2) “Değişim programları ve özel öğrenci olarak ders alma” başlıklı 22 nci maddesinde;** “*(1)Yurt içinde veya yurt dışında bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olan öğrencinin, ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında veya özel öğrenci olarak aynı düzeyde başka bir yükseköğretim kurumundan aldığı ders veya uygulamaların kredileri, ilgili yönetim kurulu kararı ile kayıtlı olduğu diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine sayılabilir. (2) Öğrencinin özel öğrencilikte ve değişim programında geçirdiği süre, öğretim süresine dâhildir. (3) (4) Özel öğrencilikte ve değişim programındaki öğrenciler katkı payını kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumuna öder.(5) Özel öğrenci olarak yaz okullarına katılacak öğrenciler, yaz okulu ücretini dersi aldıkları yükseköğretim kurumuna öderler.*”

Hükümleri bulunmaktadır.

#### **IV. KAMU DENETÇİSİ ARIF DÜLGER’İN KAMU BAŞDENETÇİSİ’NE ÖNERİSİ**

**12) Başvuranın iddiaları, İdarenin konu ile ilgili açıklamaları, ilgili mevzuat ve tüm dosya kapsamı birlikte değerlendirilerek hazırlanan “Tavsiye Kararı Önerisi” Kamu Başdenetçisi’ne sunulmuştur.**

#### **V. DEĞERLENDİRME VE GEREKÇE**

##### **A. Hukuka, Hakkaniyete ve İnsan Haklarına Uygunluk Yönünden Değerlendirme**

**13) Başvuran ... .., ...** Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde Mühendislik Tamamlama eğitimi aldığını, babasının %98, annesinin ise %78 oranında engelli olduğunu, kendisinin Elazığ’da onlarla birlikte yaşadığını ve onların bir takım ihtiyaçlarını giderdiğini belirterek kendisinin özel öğrenci durumundan faydalandırılarak Fırat Üniversitesine kaydının yapılmasını talep etmektedir.

**14) Mühendislik Tamamlama Programları,** lise üstü dört yıl süreli yüksek teknik öğretim görmek suretiyle “Teknik Öğretmen” unvanını kazananlara tanınan ve en fazla iki yarıyıl süreli olan bu programların başarıyla bitirilmesi durumunda "mühendis" unvanı verilen bir yükseköğretim programı olarak uygulanmaktadır. Söz konusu programlarda kayıtlı olan öğrenciler bir yükseköğretim Kurumuna kayıtlı olarak bulunmakta ve yükseköğretim öğrencisi olarak yükümlülüklerini yerine getirmektedirler.

**15) Somut olayda,** başvuran ... Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde Mühendislik Tamamlama Programına kayıtlı bulunmakta olup özel öğrenci olarak Fırat Üniversitesine başvurabilmesi ve kabul edilebilmesinin sağlanmasını talep etmekte, ancak YÖK Yürütme Kurulu tarafından 6/12/2017 tarihli toplantıda Mühendislik Tamamlama öğrencilerinin “özel öğrenci” statüsü kapsamında değerlendirilemeyeceği yönünde alınan karar nedeniyle talebinin reddedilerek yerine getirilmediği anlaşılmaktadır.

**16) Özel öğrencilik,** 11 numaralı paragrafta da yer verildiği üzere bir öğrenciye bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci olarak, farklı bir yükseköğretim ortamı, kültürü, kazanımı edinmek isteği veya özel durumu, sağlık ve benzeri nedenlerle kayıtları kendi

üniversitelerinde kalmak şartıyla farklı bir yükseköğretim kurumunda eğitime devam etme imkânı sunan bir uygulamadır. Özel öğrenci olarak kabul edilen bir öğrencinin, kabul edildiği Üniversite bünyesinde geçirdiği süre öğretim süresine dâhil kabul edilmekte ve bu süreçte başarmış olduğu dersler de kayıtlı olduğu Üniversite tarafından geçerli sayılabilmektedir. İlgili mevzuat incelendiğinde özel öğrenciliğin kanunen herhangi bir kısıtlama olmaksızın yükseköğretim kurumlarına kayıtlı olan her öğrenci bakımından faydalanılabilecek bir müessese olduğu anlaşılmaktadır.

**17) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı,** eğitim-öğretimin uygulanması sürecinde gerekli olan düzen ve adaletin sağlanması amacı doğrultusunda davranarak, yükseköğretim kurumlarının özelliklerini, eğitim öğretim dalları ile amaçlarını gözeterek eğitim öğretimde birlik ilkesini sağlayıcı nitelikte düzenlemeleri yapmakla yükümlü ve yükseköğretim alanında tek el bir kurumdur. Bu bakımdan tüm yükseköğretim programları bakımından eğitim hakkının sağlanmasında her bakımdan fırsat eşitliğini sağlayıcı ilkeler ve uygulamaları objektif olarak benimsemesi beklenmektedir.

**18) Mühendislik Tamamlama öğrencileri** bakımından kısıtlama getirilen özel öğrencilik, özü itibarıyla her yükseköğrenim öğrencisine tanınan, mevzuatta kişi bakımından herhangi bir kısıtlama getirilmemiş, öğrencilerin eğitim-öğretim yaşamına çeşitli açılardan katkı ve kolaylık sağlaması amacıyla getirilmiş ve uygulama alanı bulan bir müessese olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bakımdan özel öğrencilik statüsünün uygulanması aşamasında YÖK Yürütme Kurulu kararı ile mühendislik tamamlama öğrencilerinin hariç tutulması hususunun eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ilkesine aykırı olduğu değerlendirilmektedir. Nitekim mühendislik tamamlama öğrencileri her yükseköğrenim öğrencisi gibi kayıtlı olarak derslere devam, sınavlara katılma, harç ödeme ve yatay geçiş yapabilme gibi birçok hak ve yükümlülükleri de yerine getirmektedir. Ayrıca söz konusu kısıtlamanın açıkça dayandığı bir kanun maddesi olmadığı gibi, mühendislik tamamlama programlarına dair yukarıda belirtilen mevzuat hükümlerinin lafzı ve ruhu ile uyuşmadığı anlaşılmaktadır.

**19) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı,** yükseköğretim sisteminin düzenlenmesi, önemli ilkelerin belirlenmesi ve hukuk ve adaletin doğru bir şekilde uygulanması bakımından önemli bir konumda bulunmaktadır. Nitekim Kanunla kendisine verilmiş olan; *“yükseköğretim kurumlarının özellikleri, eğitim - öğretim dalları ile amaçları gözetilerek eğitim - öğretimde birliği sağlama görevi”* de eğitim sisteminde bulunduğu konumu ortaya koymakta olup, bu görevin mühendislik tamamlama öğrencilerinin özel öğrencilik statüsünden faydalanamayacağı yönünde alınan kararlar bağdaşmadığı değerlendirilmektedir.

**20) Kurumumuza yapılan inceleme ve değerlendirme neticesinde;** YÖK Yürütme Kurulu tarafından 6/12/2017 tarihli toplantıda Mühendislik Tamamlama öğrencilerinin özel öğrenci statüsü kapsamında değerlendirilemeyeceği yönünde alınan kararın eğitimde fırsat eşitliği ilkesini zedelediği, YÖK’ün eğitim ve öğretim birliği sağlama görevi ile bağdaşmadığı ve bu kararın açıkça dayandığı hukuki bir dayanağının da bulunmaması nedeniyle, bahse konu kurul kararının hukuka ve hakkaniyete aykırı olduğu sonuç ve kanaatine varılmıştır.

## **B. İyi Yönetim İlkeleri Yönünden Değerlendirme**

**21) 28/03/2013 tarihli ve 28601 mükerrer sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin "İyi yönetim ilkeleri" başlıklı 6 ncı maddesinde yer verilmiş olup; idarenin Kurumumuz tarafından**

istenen bilgi ve belgeleri süresinde gönderdiği ve “makul sürede karar verme” ve “kararın geciktirilmeksizin bildirilmesi” ilkelerine uygun davrandığı, yine idare tarafından şikâyetçiye makul sürede cevapların verildiği ancak şikâyetçiye verilen cevaplarda işleme karşı hangi mercilere başvurulabileceğinin gösterilmemiş olması sebebiyle “karara karşı başvuru yollarının gösterilmesi” ilkesine uygun davranmadığı görülmüş olup, idarenin bahse konu ilkelere de uygun davranması önerilmektedir.

## **VI. HAK ARAMA ÖZGÜRLÜĞÜNE İLİŞKİN AÇIKLAMA**

22) 14/06/2012 tarihli ve 6328 sayılı Kamu Denetçiliği Kurumu Kanununun 21 inci maddesinin ikinci fıkrası uyarınca tavsiye kararı üzerine otuz gün içinde herhangi bir işlem tesis edilmez veya eylemde bulunulmaz ise durmuş olan dava açma süresi kaldığı yerden işlemeye başlayacaktır. İlgili idarenin işlemine karşı dava açma süresinden kalan süre( varsa) kaldığı yerden işlemeye devam edecek olup Ankara İdare Mahkemesinde yargı yolu açıktır.

## **VII. KARAR**

Açıklanan gerekçelerle **BAŞVURUNUN KABULÜNE;**

**YÖK Yürütme Kurulu tarafından Mühendislik Tamamlama öğrencilerinin özel öğrencilik statüsünden yararlanamayacağı yönünde alınan kararın yeniden değerlendirilmesi yönünde TAVSİYEDE BULUNULMASINA,**

**6328 sayılı Kanunun 20 inci maddesinin üçüncü fıkrası uyarınca, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI tarafından bu karar üzerine tesis edilecek işlemin otuz gün içinde Kurumumuza bildirilmesinin zorunlu olduğuna,**

**Kararın BAŞVURANA, ... TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE, FIRAT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE VE YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA tebliğine;**

**Türkiye Cumhuriyeti Kamu Başdenetçisince karar verildi.**

**e-imzalıdır**  
Şeref MALKOÇ  
Kamu Başdenetçisi